



مجلس أبوظبي للتعليم

Abu Dhabi Education Council

التعليم أولاً Education First

دليل بداية

الخطوة الأولى لرحلة التعليم



المحتوى

مقدمة

1. دليل أولياء الأمور

ما قبل اليوم الأول

اليوم الأول

اسئلة للتحدث مع الأبناء بعد اليوم الدراسي

خصائص عامة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة

السلوك والعلاقات

تطوير المهارات اللغوية

الرياضيات في حياتنا اليومية

المتعة في العلوم

الجسم السليم

2. العثور على مدرسة في أبوظبي في بضع خطوات سهلة

3. برنامج "ارتقاء" لتقييم المدارس

التعرف على مستوى جودة التعليم

اختيار المدرسة المناسبة لأبنائك

4. قائمة بالمواقع المفيدة



مقدمة

يطيب لمجلس أبوظبي للتعليم قطاع المدارس الخاصة و ضمان الجودة أن يرحّب بالسيادة أولياء الأمور وأبنائنا الطلبة للعام الدراسي 2016-2017، ويسرنا أن نضع بين أيديكم كتيباً يقدم النصّح والإرشاد في كيفية تدريس الطلبة في المنزل والاهتمام بسلوكهم وعلاقاتهم، كما ويحتوي على معلومات قيمة تبين الأسس التي يجب أن يستند عليها ولي الأمر عند اختيار المدرسة المناسبة لابنه، والتي منها نتائج تقييم المدارس الخاصة ضمن برنامج «ارتقاء» للتفتيش؛ لذا ندعو أولياء الأمور الذين يلتحق أبنائهم لأول مرة بالمدارس الخاصة أن يطلعوا على هذا الكتيب قبل اختيار المدرسة لأبنائهم و ذلك لأهميته.

وقد أثبتت العديد من الدراسات التربوية أن العلاقة الإيجابية بين أولياء الأمور و المعلمين وتعاونهم يؤدي إلى تحسين العملية التعليمية التعلمية؛ لذلك فإننا نوجه السادة أولياء الأمور إلى أهمية المشاركة الفعّالة بين البيت والمدرسة، لما لها من آثار إيجابية و منافع تعود على الطلبة و أوليائهم من جهة و على المدرسة و المعلمين جهة أخرى.

و نظراً لأهمية مرحلة الطفولة كمرحلة أساسية في مسيرة التعليم فقد ارتأى قطاع المدارس الخاصة و ضمان الجودة أن يضع بين أيدي أولياء أمور طلبة رياض الأطفال الذين يلتحق أطفالهم بالمدرسة للمرة الأولى دليلاً يساعد في حياتهم، ويكون بمثابة المرشد الموجه لهم في كيفية التعامل مع هذا الوضع الجديد والمرحلة الانتقالية في حياة أبنائهم بطريقة علمية و موضوعية، قائمة على أحدث النظريات العلمية في مجال التربية والتواصل و علم النفس.

ويساعد هذا الدليل الفئات المستهدفة في الطبعة الأولى على فهم خصائص المرحلة العمرية لأبنائهم ويزيل أمامهم الصعوبات التي قد يواجهونها، و يرشدهم إلى كيفية التعامل معها والتغلب عليها، كما يأخذ بأيديهم نحو تربية فعّالة لا تعالج الموقف فحسب، بل تؤدي إلى استغلال قدرات الطفل والكشف عن مواهبه وتأسيس مستقبله وحياته بشكل أفضل.

لذا نرجو أن نكون قد حققنا الأهداف المرجوة من خلال هذا الدليل، وإننا على أتم الاستعداد لاستقبال ملاحظاتكم من أجل تعزيز جوانب القوة وتحسين جوانب الضعف و التقصير، حتى يتم إصداره على أحسن صورة تنفع فلذات أكبادنا، و على الله قصد السبيل.

المهندس / حمد علي الظاهري
المدير التنفيذي لقطاع المدارس الخاصة و ضمان الجودة





ما قبل اليوم الأول

عزيزي ولي الأمر: تذكر دائماً وجود فروق فردية واختلاف بين الأبناء في مستوى الاستعداد والجاهزية للالتحاق والتعلم في هذه المرحلة لذا فإنك بحاجة أيضاً للتدريب على الاستعداد لهذه المرحلة من خلال الآتي:

- التحدث مع الطفل ومحاولة تشويقه وتحببيه في المرحلة القادمة (المدرسة).
- شرح للطفل أهمية دور المدرسة في حياته.
- تشجيع الطفل على الاختلاط مع الأطفال، وإقامة علاقات اجتماعية معهم بحيث يكتسب مهارات المشاركة والعطاء وكيفية مواجهة المشاكل وإيجاد حلول مناسبة لها.
- تدريب الطفل في المنزل على الانفصال عن الأم بعضاً من الساعات خلال اليوم الواحد و بشكل تدريجي.
- تهيئة الطفل باصطحابه إلى المدرسة التي سيلتحق بها قبل بدء العام الدراسي؛ ليتعرف على المكان وطبيعة المدرسة ومرافقها والبيئة العامة لها؛ فيكون بمثابة عامل محفز له للاستعداد النفسي والإنفعالي.
- من الضروري جداً التأكيد على إحساس الطفل بالأمان؛ أي أنه لن يُترك في هذا المكان الغريب فعلى الأم والأب ألا يحاولا أن يتركا الطفل في المدرسة ويهربا منه بدون أن يتحدثا مع الطفل بصدق وثقة بأنهم سيأتوا لأخذه عقب انتهاء اليوم الدراسي.
- التخطيط للقيام بأدوار أساسية وفاعلة في دعم ومساعدة أبنائهم، بالإضافة لدعم معلمهم ومدارسهم.
- الاستعداد النفسي والاجتماعي لنسق الحياة الجديدة للطفل، خاصة إذا ما كان هذا هو طفلهم الأول الذي سيلتحق بالمدرسة.
- التحلي بالصبر وبالروح الإيجابية والحماسة، لبدء أبنائهم الدراسة.

المصدر:

مقتبس من "معاً وبداً بيد، من أجل الخطوات الأولى لأطفالنا في رياض الأطفال" مجلس أبوظبي للتعليم (2013-2014).



اليوم الأول:



تحدّث إلى طفلك وشرح له ما هو اليوم الدراسي وطبيعته.

فم زيارة المدرسة برفقة طفلك واحرص على لقاء المعلمين.

ساعد طفلك ليختار حقيبته المدرسية، وأدوات القرطاسية.

تأكد من معرفة طفلك لمعلومات السلامة الآتية:

- ✓ اسمه بالكامل.
- ✓ اسم والديه بالكامل.
- ✓ من الذي سيرافقه إلى البيت بعد انتهاء الدوام المدرسي.
- ✓ هل يوجد لديه أية حساسية لبعض الأغذية.
- ✓ تجنب الحديث مع الغرباء.
- ✓ كيفية العثور على الصف والحمام ومكتب الإدارة.
- ✓ حفظ الطفل رقم هاتف الوالدين أو أحدهما إن كان ممكناً.

”هناك علاقة بين مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة والفعاليات المدرسية من مثل التواصل مع المعلمين، وتنفيذ أنشطة تطوعية داخل الصف والمشاركة في الأنشطة المدرسية وبين نجاح الطلبة وانتقالهم من مرحلة رياض الأطفال إلى الصف الأول.“

المصدر:

The transition from kindergarten to first grade, Mantzicopoulos, P. (2003). Flunking kindergarten after Head Start: An inquiry into the contribution of contextual and individual variables. Journal of Educational Psychology, 95(2), 268–278.





بعد المدرسة



يمكنكم استخدام الأسئلة الآتية مع أطفالكم:

- ✓ بماذا تشعر؟ (هل أنت متعب، جائع، سعيد، حزين، مرح، غاضب، الخ)
- ✓ ماذا فعلت في المدرسة اليوم؟
- ✓ ما الشيء المفضل الذي قمت به اليوم؟
- ✓ ما الكلمات العربية الجديدة التي قمت بالتدرب على قراءتها اليوم؟
- ✓ ما هو اليوم؟ ماذا سيكون يوم غد؟
- ✓ ما النشيد الذي قمت بإنشاده اليوم؟

الواجب

- ✓ هيا بنا نتطلع على واجبات اليوم
- ✓ ما هذا؟
- ✓ هل قمت بهذا العمل في الصف؟
- ✓ عمل جيد! انت تقوم بعمل رائع
- ✓ هل يمكنك أن تكون أكثر ترتيباً في المرة القادمة؟
- ✓ استمر في المحاولة

هل قمت بالآتي:

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
|قص |لصق |ابحث |
|أقرأ |قل |صنف |
|تعقب |ارسم | |



“استناداً إلى مجموعة متنوعة من الأدلة التي يرجع تاريخها إلى أكثر من 40 عاماً فإن مشاركة الوالدين الإيجابية تؤثر بشكل كبير على التحصيل الأكاديمي للطلاب”

المصدر:

(Emerson, Fear, Fox and Sanders 2012) <http://education.qld.gov.au/schools/parent-community-engagement-framework/>





خصائص عامة للطفل في مرحلة الطفولة المبكرة

للطفل خصائص ينبغي تقبلها وترشيدها وتهذيبها، هذه الخصائص مشتركة في البنت والولد وفي الأطفال عامة على اختلاف درجاتها، وهي تدل على أن هذا الطفل سوي وطبيعي:

- **كثرة الحركة وعدم الاستقرار:** فالحركة الكثيرة للطفل والتنقل من مكان إلى آخر، واللعب الدائم وعدم الاستقرار، والصعود والنزول وغير ذلك يزيد من ذكاء الطفل وخبرته بعد أن يكبر.
- **كثرة التقليد:** فالطفل يقلد الكبير خاصة الوالدين في الحسن والقيبح، فالأب يصلي فيحاول الطفل تقليده، وقد يكون مدخناً فيحاول تقليده، والأم تسلم على أقرانها فيحاول تقليدها. ومن هنا تبرز أهمية التعلم بالقدوة.
- **العناد:** فلا نعجب من عناد الطفل ونتمهمه بتعمد ذلك مع أبويه، بل نشجعه ونحفزه على فعل النقيض ونذكر له من القصص والحكايات التي تنفره من خصلة العناد.

- **عدم التمييز بين الصواب والخطأ:** فقد يشعل عود ثقاب فتحرقه النار، وقد يضع يده في الماء الساخن وهو لا يعرف ضرره، فلا يحاسب الطفل كالكبير المدرك لأن عقله لم ينضج بعد، والصواب أن نبعده عما يضره.
- **كثرة الأسئلة:** فهو يسأل عن أي شيء وفي أي وقت وبأي كيفية، قد تكون أسئلته محرجة أحياناً، لكن ما نحذر منه الكذب على الطفل، أو الإجابة بما لا يحتمله عقله أو أن نصده عن السؤال.
- **ذاكرة حادة آلية:** يحفظ الطفل كثيراً وبلا فهم، لأن ذاكرته ما زالت نقية بيضاء، فنستغل في الحفظ مع مراعاة أن يكون أسلوب التحفيظ شيقاً.
- **حب التشجيع:** الطفل يحب التشجيع كثيراً بنوعيه المادي والمعنوي، فنستغل هذه الخاصية في تعديل بعض السلوكيات المزعجة كالعناد وكثرة الحركة وغيرها.
- **حب اللعب والمرح:** وهذا ليس عيباً فهو وسيلته لاكتساب المهارات وتجميع الخبرات وتنمية الذكاء وأفضل وسيلة للتعلم.
- **حب التنافس:** وبتوجيه هذه الخاصية وترشيدها تكون عاملاً مهماً في التفوق والإبتكار.
- **التفكير الخيالي:** لا تنزعج عندما تجد الطفل جالسا يفكر في شيء ما، لأن الخيال يغلب على تفكيره، بما يسمى أحلام اليقظة، ولأن عقله لم ينضج بعد.
- **الميل لاكتساب المهارات:** فالطفل قبل ست سنوات يحاول اكتساب بعض مهارات من حوله كأبيه النجار أو اللاعب أو أمه المعلمة أو الطباخة أو الخياطة.
- **النمو اللغوي السريع:** فقاموس الطفل اللغوي يزداد باستمرار، ويؤثر في ذلك صحته العامة وكذلك في العلاقات الأسرية والمحتوى الاجتماعي والاقتصادي والمستوى اللغوي للأب والأم.
- **الميل للفك والتركيب:** يعتبره البعض نوعاً من التخريب ولكنه أمر طبيعي في هذه المرحلة، لذا يؤتى له بألعاب متخصصة في ذلك مثل القطار، ألعاب التركيب والمكعبات وكذلك الصلصال والورق وغيرها.
- **حدة الانفعالات:** يثور الطفل وينفعل بدرجة كبيرة للأمور الهامة أو البسيطة، ومن هذه الانفعالات الخوف والغضب والغيرة.

المصدر:

مقتبس من "معاً ويدا بيد، من أجل الخطوات الأولى لأطفالنا في رياض الأطفال" مجلس أبوظبي للتعليم (2013-2014).



الإستمرارية هي المفتاح!

إن إلتزامك بتوقعاتك وبقواعد الثواب والعقاب التي وضعتها لطفلك سيدعم خطة الإدارة السلوكية الخاصة بك. كما سيكون له أثره الإيجابي على طفلك. ولذلك يجب أخذ التالي في الاعتبار عند وضع خطة الإدارة السلوكية الخاصة بك وتحديد الثواب والعقاب:

- لا تعد طفلك بما لا يمكنك تنفيذه. إن لم تكن متأكداً تماماً من قدرتك على الوفاء بالوعد، يمكنك أن تبدأ بقول "سأحاول أن أكافئك بالآتي..."
- إن لم تستطع مكافأة طفلك كما وعدت، اجلس معه واشرح له الأسباب التي حالت دون إيفائك بالوعد. ثم حاول تعويضه في أقرب فرصة ممكنة.
- عندما يسيء طفلك التصرف، لا تنتقده شخصياً لأن ذلك يحط من ثقته بنفسه. ولكن يمكنك أن تعلق على تصرفاته. مثلاً، لا تقل له "أنت ولد مشاغب" أو "أنت طفلة سيئة" بل قل "ما فعلته كان سيئاً". فإن مساعدة طفلك على اكتساب الثقة بالنفس يعد من أفضل وسائل ضبط السلوكيات.
- يجب أن تشرح لطفلك لماذا حصل على هذا العقاب أو ذلك الثواب. وهو ما سيساعد طفلك على اختيار السلوك الصحيح في المرات القادمة.
- عند معاقبة طفلك يمكنك حرمانه مؤقتاً من شيء محبوب لديه مثل لعبته المفضلة. ويعد ذلك من أكثر أساليب العقاب فاعلية. كما يمكنك استخدام أسلوب الوقت المستقطع Time out. أي أن تطلب من طفلك الجلوس على مقعد أو في الغرفة لمدة 15 دقيقة. وأطلب من طفلك قضاء الوقت المستقطع في التفكير في سلوكه والخطأ الذي ارتكبه ثم الاعتذار. أحرص دائماً على تقديم شرح لأسباب معاقبته.

حدد سياسة إدارة السلوكيات الخاصة بك

- تبنى نظام " الإنذار مرتين". وذلك يعني أنه عندما يسيء طفلك التصرف فإنك تكتفي أول مرة بالإنذار فتستوقف طفلك لتنبيهه إلى أنه أساء التصرف وأن ذلك أنذاره الأول. و إن عاد الطفل إلى المشاغبة مرة أخرى، قل له أن ذلك إنذاره الثاني وأن يتوقع المعاقبة إن أساء التصرف مرة ثالثة. وفي المرة الثالثة قم بتنفيذ العقاب الذي وعدت طفلك به وتمسك بوعدك!
- إن وجدت صعوبة كبيرة في التعامل مع سلوكيات طفلك، استعن بوضع لوحة السلوكيات على الثلاجة أو في أي مكان آخر بالمنزل. أشرح اللوحة لطفلك. حيث يتم وضع وجه مبتسم كلما أحسن الطفل التصرف وآخر حزين إن أساء التصرف. وفي نهاية اليوم أو الأسبوع يتم عد الأوجه المبتسمة والحزينة. إن كان عدد الأوجه المبتسمة أكثر، يحصل الطفل على مكافأة.



السلوك والعلاقات

يختبر الأطفال باستمرار مدى تمسك آبائهم وأمهاتهم بالحدود الموضوعة. وغالباً ما يسيئ الأطفال التصرف يترقبون لرؤية ما سيحدث. إن لم يكن هناك عواقب لتصرفاتهم، سيستمر الأطفال في إساءة التصرف. وإذا اختار ولي الأمر الصراخ لردع طفله، قد يؤدي ذلك إلى التحدي والمزيد من المشاغبات. أما إذا لاحظ الطفل أن هناك عواقب حازمة لأفعاله، فإنه سيعيد النظر في سلوكه.

جميع الأطفال في جميع أنحاء العالم يمرون بفترات من السلوك الغير مستحب. ولكن كيفية تعامل الآباء والأمهات مع سلوكيات الطفل ستؤدي إما إلى تحسين سلوك الطفل أو أنها تزيد الأمر سوءاً. في الصفحات التالية، سوف نقدم بعض النصائح والتوجيهات العامة التي تهدف إلى مساعدة الآباء والأمهات في التعامل مع أطفالهم.

ما هو السلوك الغير مستحب؟

أولاً، يحتاج أولياء الأمور إلى تحديد مفهومهم الخاص عن السلوك الغير مستحب من قبل أطفالهم. على سبيل المثال، هل يعد الركض والحركة الدائمة مشاغبة؟ هل يعد الكذب وكسر الأشياء لاكتشاف مكوناتها سوء سلوك؟

بعد تحديد التصرفات الغير مستحبة، فكروا جيداً في الأسباب المؤدية لهذه السلوكيات واسألوا أنفسكم: لماذا يتصرف طفلي على هذا النحو؟ ويعد هذا الأمر مهم لأن في معظم الحالات ترجع المشاغبة إلى رغبة الطفل في التعبير عن مشاعره أو في استكشاف العالم من حوله وليس إلى كونه طفلاً سيئ الطباع.

تطوير المهارات اللغوية في البيت



تطوير المهارات اللغوية يشير إلى القدرة على الإستماع، التحدث، القراءة والكتابة.

الإستماع

- شجع طفلك على إدراك العلاقة بين الأحرف و الأصوات- مثال، الحرف 'أ' مرتبط بالصوت 'أ' مثل الذي يلفظ في بداية كلمة 'أرنب'.
- اسأل طفلك ما هو الصوت الذي يسمعه في بداية الكلمة. ثم اطلب منه أن يكرر الصوت من بعدك، حتى يتمكن لاحقاً من معرفة إسم الحرف.

أشّر على الأشياء من حولك مع تسميتها واطلب من طفلك أن يكرر من بعدك. ثم اطلب من طفلك الإشارة إلى الأشياء من حوله ثم تسميتها وتخمين أول حرف في الكلمة.



نصائح أخرى:

- حاول أن تكون إيجابياً مع طفلك قدر الإمكان بأن تمدحه بحماس لأفعاله الجيدة وإن كانت بسيطة. مما سيعزز من ثقته بنفسه وبالتالي سيرفع من مستوى توقعاته. على سبيل المثال، "أحسنت يا أحمد! لقد شاركت ألعابك مع أختك" أو "رائع يا نورة! لقد كنت لطيفة مع صديقتك. أنا فخور بك! أحسنت أحسنت!" أو "عليا، لقد قمت بغسل يديك بعد الأكل. أنا فخور بك!".
- إن كيفية تواصل الآباء والأمهات مع الطفل له أثر كبير على العلاقة بينهم. فعلى سبيل المثال، لن يؤدي الصراخ والعصبية إلى التفاهم مع طفلك. فإن أردت التواصل مع طفلك، عليك عند التحدث إليه أن تناديه بإسمه وتنظر في عينيه وتنحني بجسدك إلى مستواه. احتضن طفلك من حين إلى آخر لأن ذلك يمنحه شعور بالأمان والثقة كما سيوطد الرابط القوي بينكما. فعندما تشعر طفلك بالحب، سيتمكن طفلك من حب الآخرين. ولكن أحرص على أن لا تفرط في تدليل طفلك.
- اقض وقتاً خاصاً مع طفلك حيث يمكنكم التسوق أو قراءة كتاب معا أو الطبخ سوياً.
- قدم لطفلك أنشطة شيقة أثناء اليوم حتى لا يصاب الملل فيبحث عن طريقة لقضاء الوقت. فإن الأطفال يحسنون التصرف عندما ينشغلون بأنشطة ممتعة.
- كن قدوة حسنة لطفلك. فإن الأطفال يتعلمون الكثير من خلال مراقبة الآخرين. أرشد طفلك إلى السلوك المحبب إليك من خلال أفعالك.
- يمكنك من حين لآخر التفاوضي عن بعض المشاغبات البسيطة. حيث أن بعض الأفعال يفضل التعامل معها بتجاهلها تماماً.
- شجع ابنك أو ابنتك على المشاركة في الأعمال الخيرية. لأن ذلك سيعودهم على العطاء، والمشاركة وحب الآخرين.
- علّم طفلك أن يستخدم بعض الكلمات المهمة مثل: "شكراً" و "آسف" مع الآخرين.



الكتابة

- اجلس مع طفلك وأخبره أنكما ستلعبان معا.
- قم بتحضير أوراق و أقلام تلوين شمعية وأقلام تلوين سميكة. أرسم معا ثم شجع طفلك على كتابة مسميات ما يقوم برسمه.
- بإمكانك كتابة البعض من التعليقات أو تسمية بعض الأشياء التي قام الطفل برسمها ، حتى يقوم الطفل بقراءتها لاحقاً.
- شجع طفلك على التحدث عما قام برسمه.
- عندما يبدأ طفلك بتكوين الأحرف، شجعه على تكوين الأحرف بالطريقة الصحيحة.
- استخدم المواد المتوفرة في المنزل مثل الملح، الطحين أو رغوة الحلاقة كمادة للكتابة ولمساعدة طفلك على ممارسة تكوين الأحرف بطريقة مرحة.
- يمكنك أيضاً إستعمال المعجون المصنوع من الطحين، الملح، الزيت و الماء و بعض الأصباغ الطبيعية، أو شراء المعجون الجاهز من السوق.
- يمكن استعمال المعجون لتكوين الأحرف وحتى الأرقام.
- ستساعد هذه الطريقة طفلك على تكوين ذاكرة مرئية للحرف / الرقم و تطوير مهاراته الحركية من الممكن أيضاً استخدام المعجون لعمل أشكال مختلفة من حيوانات أو مأكولات أو مكونات المنزل.
- قم بإحضار مجموعة من قوالب الأحرف (نموذج الإستانسل) المتوفرة في محلات القرطاسية.
- يوضع القالب على ورق أبيض ثم يتم التلوين حول القالب ليعطي شكل الحرف.
- ويمكنك مساعدة طفلك على تمرير أقلام الألوان حول نموذج الإستانسل .
- أو ساعد طفلك على وضع نموذج الإستانسل على الطاولة، ثم وضع ورقة بيضاء فوقه والتلوين باستخدام الأقلام الشمعية ليعطي شكل الحرف، كرر هذا النشاط مستخدمة قطع نقدية (درهم أو خمسون فلس) بهدف التعرف على المفاهيم الرياضية مثل قيمة النقود ومسمياتها.
- شجع طفلك على استخدام الاستانسل لكتابة اسمه وبعض الكلمات الأخرى المعروفة.
- كما يمكنك الاستعانة بالأختام المطاطية للأحرف أو بصور لأشياء مختلفة وربطها بالحرف المناسب، وهي متوفرة في المحلات بأشكال مختلفة مثل الحيوانات، المأكولات، وغيرها. ومن الممكن أن يستعمل الطفل هذه الأختام لعمل بطاقات أبجدية خاصة به و يمكنك أيضاً استخدام المصادر المذكورة أعلاه لمساعدة طفلك على تصميم كتاب أبجدية، صور أبجدية، بطاقات أبجدية.



المحادثة

عند القراءة أو الذهاب للتسوق أو في المطعم، تكلم مع طفلك ووجه له بعض الأسئلة المفتوحة التي لا تتطلب إجابة بنعم أو لا. على سبيل المثال:

1. ماذا تتوقع أن يحدث لاحقاً في القصة؟
2. خمن كم عدد الأشخاص في المحل؟

فيما يلي المزيد من الأنشطة التي ستساعد طفلك على تعلم الربط بين الحرف والصوت:

ساعد طفلك على تحديد الحروف التي تبدأ بها أسماء الأشياء المختلفة حول المنزل. أثناء تحضير مائدة الطعام أكتب على ورقة أو بطاقة أول حرف يبدأ به كل صنف من أصناف الطعام الموضوعة على الطاولة. ساعد طفلك على مطابقة الحرف بالطعام المناسب.



**استخدم العالم من حولك
لإيجاد فرص للتجارب مع طفلك
وإكسابه مهارات جديدة!**



الرياضيات في حياتنا اليومية

- إن تعلم المفاهيم الرياضية من خلال أنشطة يومية مرحة وفي إطار جو أسري يساعد الأطفال على الاستيعاب بسهولة ويدعم حبهم للتعليم. ويمكنك استخدام أي لغة لتحقيق ذلك مما سيزيد من حصيلة أطفالكم اللغوية. وإليك بعض الأفكار القابلة للتنفيذ خلال اليوم:
- العد من واحد إلى خمسة ثم من واحد إلى عشرة أثناء المشي، أو مع تصفيق اليدين، أو عند وضع مجموعة من الفاكهة والخضروات في حقيبة السوبرماركت أو أثناء وقت الغداء أو العشاء.
- يمكنك مساعدة طفلك على تعلم الرياضيات أثناء ممارسته الأنشطة اليومية. على سبيل المثال، ساعد طفلك على عد الأفراد الواقفين في الطابور، أو عد السيارات بالشارع، أو الأشجار في الحديقة.
- أعط طفلك مجموعتين من الأغراض (فاكهة، خضروات، أقلام، إلخ) ثم اطلب منه جمع المجموعتين، ما هو الإجمالي؟
- تحدث مع طفلك عن الألوان في البيئة المحيطة. مثلاً، أثناء التسوق أو ألوان الشجرة أو التفاح أو العنب.
- يوجد العديد من الأشكال الهندسية حولنا. أبحث مع طفلك عن مختلف الأشكال الهندسية مثل الدائرة والمربع والمثلث والمستطيل (لاحظ أوجه الصناديق، اللافتات بالشوارع، أو المباني والنوافذ).

القراءة

- حاول أن تقرأ قصة قبل النوم كجزء من روتين الطفل اليومي.
- قم بزيارة المكتبة مع طفلك و شجعه على إختيار كتاب بنفسه لتقوموا بقراءته معاً.
- من المهم خلق جو مشجع للقراءة و الكتابة وذلك بالاستماع لطفلك عند رغبته بتكرار قراءة قصته المفضلة.
- شجع طفلك على الاستمتاع بالقراءة. على سبيل المثال، قم مع طفلك بسرد قصة عن الصور في الكتاب المصور. وأطلب من طفلك التحدث عن الصور و الإشارة إلى الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.
- حرك إصبعك تحت الكلمات خلال القراءة من اليمين إلى اليسار (في حالة القراءة باللغة العربية) حتى يتعلم الطفل إتجاه القراءة.
- قم باختيار كلمة من القصة و أطلب من طفلك أن يبحث عن كلمة أخرى تبدأ بنفس الصوت أو تكون على نفس القافية.



- ناقش مع طفلك موضوع الكتاب وأمنحه فرصة الإسهاب في الحديث.
- اقرأ لطفلك الكتب التي تحتوي على الأناشيد المقفاة، أو التي يكثر فيها التكرار مثل أناشيد الروضة.
- عند القراءة ساعد طفلك على إثراء محصله اللغوي من خلال طرح أسئلة مثل "ما هذا؟" أو "أين الكرة؟"
- أشّر لطفلك إلى الكلمات الموجودة على مختلف اللافتات في المنتزه أو في حديقة الحيوانات أو خلال التنزه أو في الطريق.

أمثلة على استخدام اللغة العربية في كل مكان مع الطفل:

- ما الأحرف العربية التي يمكنك أن تجدها؟
- ابحث عن شيء باللون الأحمر ... الأزرق ... الخ؟
- هل يمكنك أن تجد علامات مكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية؟
- هل يمكنك سماع الناس تتحدث بالعربية؟ ما هي بعض الكلمات التي تسمعها؟ (في مركز التسوق)
- هل يمكنك أن تقرأ لوحة رخصة السيارة باللغة العربية؟
- هل يمكنك جمع الأرقام معاً؟
- هيا نحصي .. (الجدول)، (المخازن)، (للبالغين والأطفال والرضع)
- ماذا ترى في القائمة من الطعام الذي تحب أن تأكله؟
- هل يمكنك طلب الطعام الخاص بك باللغة العربية؟





الجسم السليم

للآباء والأمهات تأثير كبير على نمط حياة أطفالهم الحالي والمستقبلي. أبدؤوا الآن بحماية أطفالكم من خلال اتباع نمط حياة صحي. وذلك يشمل زيارة الطبيب بشكل

دوري للمتابعة، جعل الإفطار جزءاً من الروتين اليومي، و مساعدة الأطفال على اتخاذ قرارات صحيحة فيما يتعلق باختيار الطعام الصحي.

ابدأ بالتفكير في الأسئلة الآتية:

- عندما تأكلون كعائلة في المطعم أو في مراكز التسوق، هل تطلبون طعاماً صحياً؟
- ما هو طبقكم المفضل، هل هو صحي و لماذا؟
- ما هو طبق طفلكم المفضل، هل هو صحي و لماذا؟
- هل تتناول الإفطار يومياً، إذا كانت الإجابة نعم، ما مكونات إفطارك؟
- هل يتناول طفلك الإفطار يومياً، إذا كانت الإجابة نعم، ما مكونات إفطاره؟
- كيف يؤثر تناول الإفطار أو عدم تناوله على مزاج طفلك بشكل عام؟
- هل تراقب مقدار السكر الذي يتناوله طفلك؟
- كم لترًا من الماء يتناوله طفلكم يومياً؟
- هل تجتمع الأسرة على العشاء؟
- في أي وقت يستيقظ و ينام طفلك خلال العطلة الصيفية؟
- كم عدد الساعات التقريبية التي يقضيها طفلك أمام التلفاز خلال العطلة الصيفية؟
- ما هي هوايات طفلكم، هل هو نشيط؟
- هل يمارس طفلكم الرياضة؟
- بشكل عام، هل تعتقدون أنكم توفر لطفلكم نمط حياة صحي؟



المتعة في العلوم

من المهم أن يستمتع أطفالك بتعلم العلوم. و من السهل أن تجد تدريس العلوم لطفلك من خلال تأمل العالم من حولنا والتحدث عن الظواهر مع طفلك.

- **الطقس:** انظر مع طفلك إلى السماء وتساءل عن طبيعة الطقس خلال اليوم. هل تدل السماء على أن الطقس سيكون حاراً، بارداً، أم مليء بالغيوم؟ ثم ناقش مع طفلك من أين يأتي المطر؟ ما هي الشمس؟
- **الطبخ:** ناقش مع طفلك كيف يمكن تبريد أو تسخين عنصر ما؟ كيف يعمل الموقد أو الميكروويف؟ ماهو التبخر؟
- **الحيوانات:** اسأل طفلك ماذا تحتاج الحيوانات للبقاء؟ مم تتكون أجسام الحيوانات؟ ماذا تأكل الحيوانات؟ ماذا يعيش في البحار وكيف تنفس الكائنات في البحار؟ ما الفرق بين الحي والجماد؟
- كيف تتحرك الأشياء كالسيارة والحافلات والعجل والألعاب المزودة بالبطاريات؟ كيف يتحرك الإنسان والحيوان؟ ماهي الأشياء التي تحتاج إلى الدفع أو الجذب لتتحرك؟
- ما هي الكهرباء؟ ماهو الغاز؟ ما مصدرهما؟ كيف تعمل الكهرباء والغاز؟ أي من أجهزة المنزل تحتاج إلى الكهرباء؟
- **الماء:** من أين يأتي الماء؟ وكيف يصل الماء إلى منازلنا؟ قم بنفخ فقاعات من الماء والصابون ولاحظ مع طفلك تبخر الفقاعة واسأله إلى أين ذهبت؟

إن المراقبة والتفكير والتحاور مع طفلك ينمي لديه القدرة على الاستكشاف والتعلم.



تذكر القاعدة الذهبية:

يمثل الرقم خمسة كمية الخضروات والفاكهة التي يجب أن يتناولها الطفل يومياً. حيث من المفترض أن يتناول الطفل خمس حصص من الخضروات والفاكهة يومياً.



1. حاول إثارة اهتمام طفلك بأنواع الطعام المختلفة. اشرك طفلك في عملية التسوق لشراء الطعام والطهي واجعله يستمتع بوقت تناول الطعام.
2. حدد مواعيد لتناول الطعام.
3. دع طفلك يتناول الطعام بنفسه.
4. علم طفلك آداب تناول الطعام.
5. أعط طفلك حرية الاختيار. مثلاً، خير طفلك بين نوعين من الخضروات.
6. أدخل الخضروات خلسة في طعام طفلك. مع مراعاة جعل الخضروات جزءاً مرئياً من مائدة الطعام بشكل عام.
7. اجعل خيارات الطعام مليئة بمختلف الألوان قدر المستطاع.
8. قم بشراء الأطعمة حسب موسمها.
9. كن مبدعاً في طرق تقديم الطعام.
10. اختر الوجبات الخفيفة الصحية لطفلك؛ مما سيساعده على المحافظة على صحته.

هل تشعر أنه حان وقت التغيير؟

إن إتخاذ خطوات صغيرة يمكن أن يترك آثاراً كبيرة! إليك بعض النصائح التي ستوفر لطفلك حياة صحية و تمهد لتطور أمثل للدماغ.

1. اجعل من ممارسة الرياضة نشاطاً عائلياً

- اذهب لنزهة قصيرة مع عائلتك.
- إذا كان الطقس حاراً في الخارج، فلما لا تذهب مع طفلك إلى النادي الرياضي؟
- شجع عائلتك على استخدام الدرج بدلاً من المصعد قدر الإمكان.

2. قم بعمل تغييرات غذائية بسيطة

لأنه.....

- يمكن تجنب العديد من الأمراض من خلال التغذية الصحيحة.
- تساعد التغذية الصحيحة على زيادة مستوى الطاقة، وتحسين قدرة الجسم على التعافي، وتعديل المزاج العام وتحسين الأداء الأكاديمي.
- تحتوي الفواكه والخضراوات على العديد من الفيتامينات، المعادن والألياف التي تقوي أجسامنا و تساعدنا على النمو بطريقة صحية.



هل تريد أن تعرف مستوى جودة التعليم في مدرسة أبنائك؟ كيف تختار المدرسة المناسبة لطفلك؟



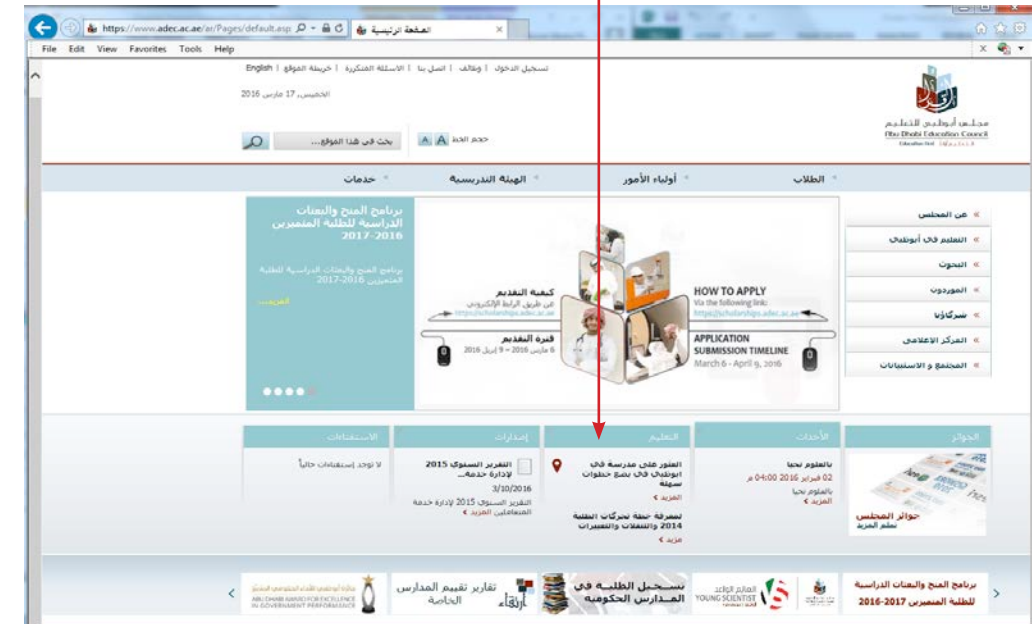
العثور على مدرسة في أبوظبي في بضع خطوات سهلة:

الخطوة الأولى:

قم بزيارة موقع مجلس أبوظبي للتعليم www.adec.ac.ae

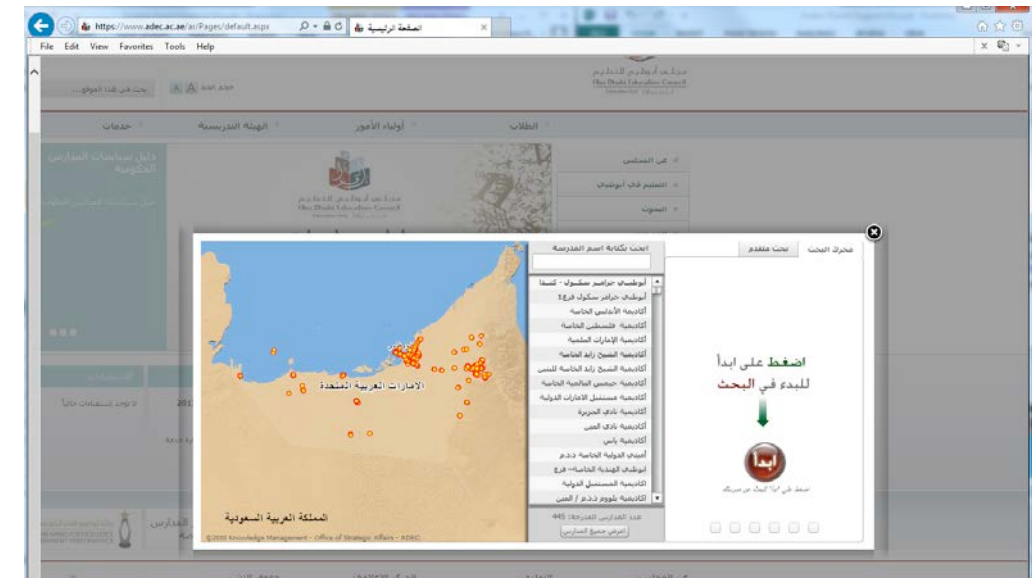
الخطوة الثانية:

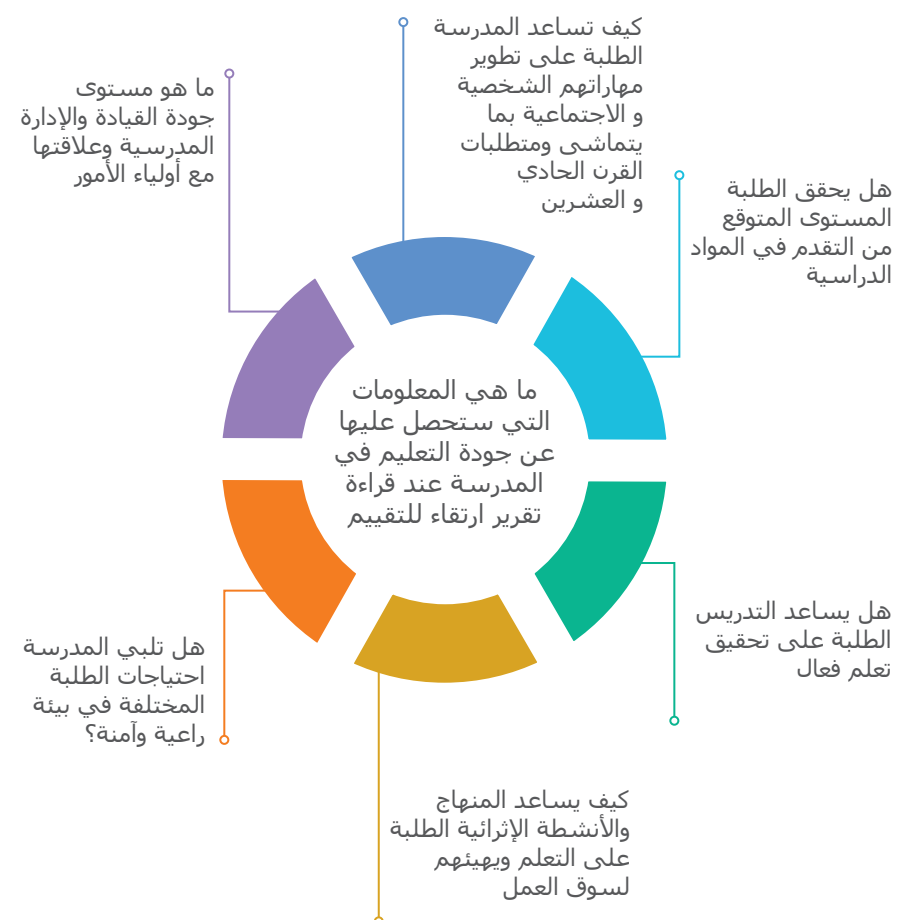
الرجاء الضغط هنا



الخطوة الثالثة:

قم بالبحث عن المدرسة حسب الاسم/ المنهاج/ الموقع





الأداء العام للمدرسة

مقياس التقييم وفق معايير الرقابة والتقييم المدرسية في دولة الامارات العربية المتحدة

يتم تقييم المدارس بناء على مقياس مكون من ستة أحكام					
ضعيف جداً	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	متميز
نطاق ج مدارس بحاجة إلى تحسين كبير		نطاق ب مدارس ذات أداء مرض	نطاق أ مدارس عالية الأداء		
ثم يتم تصنيفها ضمن ثلاث نطاقات هي:					

برنامج ارتفاع سيساعدك على التعرف على مستوى جودة التعليم في المدارس الخاصة في إمارة أبوظبي.



لمزيد من المعلومات و الاستفسارات حول برنامج
ارتقاء لتقييم المدارس في إمارة أبوظبي الرجاء
التواصل معنا:



@ Irtiqaa @adec.ac.ae

02 615 0000

قائمة بالمواقع المفيدة

<https://www.adec.ac.ae/en/Parents/Pages/default.aspx>

<https://www.adec.ac.ae/en/Parents/Pages/Parent-Involvement.aspx>

<https://www.adec.ac.ae/en/Parents/ParentsGuide/Pages/default.aspx>

<https://www.adec.ac.ae/en/Parents/PrivateSchools/Pages/default.aspx>

<https://www.adec.ac.ae/en/Parents/PrivateSchools/Pages/Irtiqaa.aspx>

<https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/KG%20parents%20Guide%20Manual%202013-2014/HTML/index.html>

<https://www.adec.ac.ae/en/mediacenter/news/pages/adec-announces-the-launch-of-the-school.aspx>

https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/Publications/Parental%20engagement_EN/index.html

https://www.adec.ac.ae/en/MediaCenter/News/Pages/weya_ayalna-reaches-10-million.aspx

<http://www.shf.ae/en/>

https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/182508/DFE-RR156.pdf

<http://www.ascd.org/publications/educational-leadership/may11/vol68/num08/Involvement-or-Engagement%20A2.aspx>

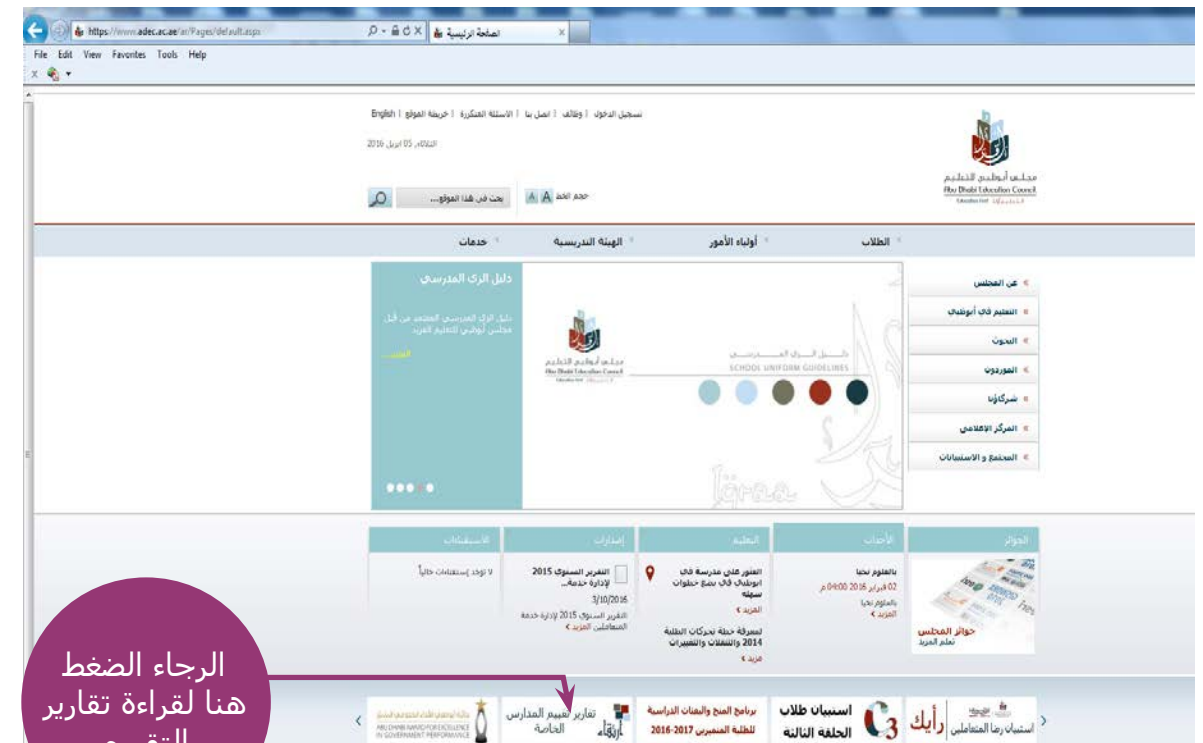
http://www.csos.jhu.edu/P2000/nnps_model/school/sixtypes.htm

كيف تجد تقارير ارتقاء لتقييم المدارس الخاصة على موقع مجلس أبوظبي للتعليم؟

1. الخطوة الأولى:

قم بزيارة موقع مجلس أبوظبي للتعليم www.adec.ac.ae

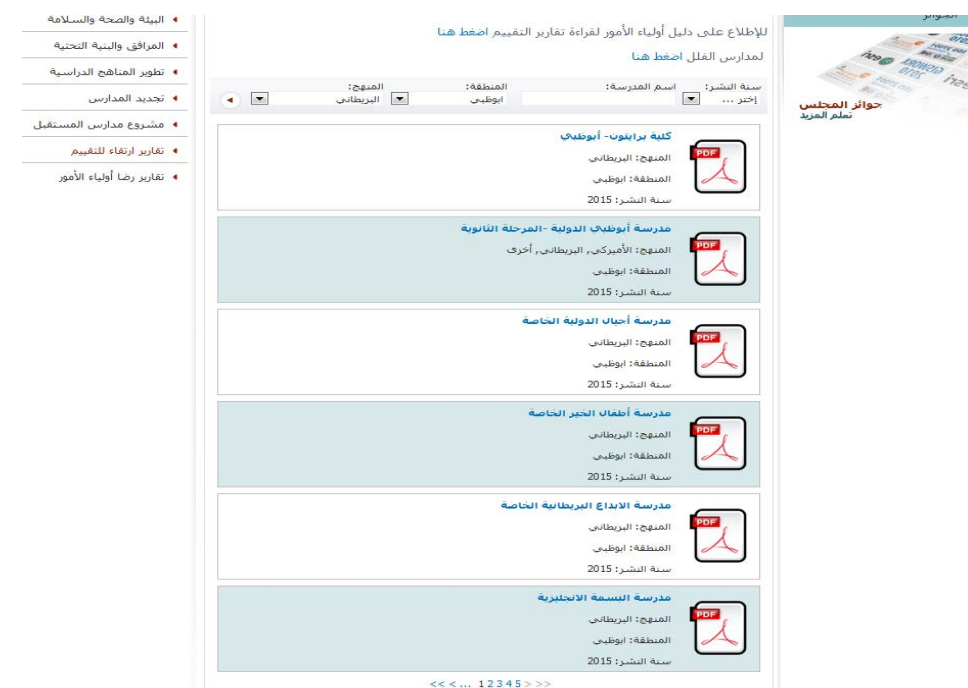
2. الخطوة الثانية:



الرجاء الضغط
هنا لقراءة تقارير
التقييم

3. الخطوة الثالثة:

ابحث عن تقارير التقييم حسب اسم المدرسة أو موقعها أو المنهاج أو سنة النشر باستخدام محرك البحث الموضح في الصورة أدناه:



 ADEC_INSTA
 @ADECTweet
 @ADECabudhabi
 ADEC Abu Dhabi

للمزيد من المعلومات حول الكتيب
نرجو التواصل مع إدارة تطوير المدارس -
قطاع المدارس الخاصة و ضمان الجودة

sch.development@adec.ac.ae

02 6150000

